

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Vigo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	36018616	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Vigo y Universidade do Minho (Portugal)			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias Sociales y Jurídicas			
CONJUNTO	CONVENIO		
Internacional	Convenio de colaboración entre la Universidad de Minho y la Universidade de Vigo para la aprobación del plan de estudios de postgrado interuniversitario Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Margarita Estévez Toranzo		Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35243708A	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Margarita Estévez Toranzo		Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35243708A	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Luís Domínguez Castro		Coordinador	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		34926671K	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Vicerrectoría de Org.Académica, Prof. Y Titulaciones Campus Lagoas - Marcosende	36310	Vigo	986813442
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vic.tce@uvigo.es	Pontevedra		986813818

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Pontevedra, AM 5 de septiembre de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Vigo y Universidade do Minho (Portugal)	Internacional		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
ERASMUS		NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL		
No				
NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS				
Ver anexos. Apartado 1.1				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía	Derecho	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Vigo				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
038		Universidad de Vigo		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
ORG00047351		Universidade do Minho		
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	30	6
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Vigo

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
36018616	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	20	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	48.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	47.0
RESTO DE AÑOS	6.0	47.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.xunta.es/dog/Publicados/2013/20130419/AnuncioU500-100413-0004_gl.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal
CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
CE5 - Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver anexos. Apartado 3.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
<p>Requisitos de acceso a los estudios de Máster</p> <p>1- Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso las enseñanzas de Máster</p> <p>2- Así mismo, podrán acceder los titulados conforme la sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía en el implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento la otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.</p> <p>3) Además de este requisito general, el presente Máster establece también los siguientes:</p> <p>. Tener un dominio de la lengua inglesa o estar capacitado/a para alcanzarlo con un curso en paralelo en el Centro de Lenguas de la Universidade de Vigo, equivalente al B1.</p> <p>. Tener un dominio de una segunda lengua comunitaria, distinta de la propia, bien sea el español # para alumnado de otra nacionalidad #, el portugués, el francés o el alemán, o estar capacitado/a para alcanzarlo, con un curso en paralelo en el Centro de Lenguas de la Universidade de Vigo, equivalente al A1. Si el alumnado acreditase el dominio de una segunda lengua, distinta de las cuatro mencionadas, cumplirá también con este requisito; no obstante, en este caso la Universidad no le ofrecerá la posibilidad de alcanzar el nivel A1 mediante un curso paralelo.</p>

La Universidad de Vigo, y sólo para las 20 plazas que oferta desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, distribuirá al alumnado en tres categorías con reserva directa de un porcentaje de plazas para las dos primeras, a saber:

- 1) **Alumnado con discapacidades:** Para este colectivo se reservan directamente un 10% de las plazas ofertadas. En caso de no cubrirse estas plazas, se acumularán al resto de colectivos.
- 2) **Alumnado de entidades con convenio para la realización de prácticas:** Para este colectivo se reservan directamente un 10% de las plazas ofertadas. Por alumnado de estas entidades se entiende a aquellas personas que mantienen una relación contractual con esas organizaciones y, en ningún caso, personas propuestas por esas organizaciones. En caso de no cubrirse estas plazas, se acumularán al resto de colectivos.

3) Resto del alumnado

SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Órgano de admisión: Conforme a lo establecido en la normativa vigente en la Universidad de Vigo, la selección del alumnado admitido en el Máster es competencia de la Comisión Académica.

Estructura: la composición de la citada Comisión estará integrada por siete miembros, un presidente o una presidenta que será quien ejerza la coordinación del Máster; un secretario o una secretaria correspondiendo al equipo decanal su designación; un o una vocal que sea miembro de la Comisión de Calidad de Centro; cuatro vocales más que representen a los principales ámbitos de conocimiento de que consta el Máster y formen parte del PDI universitario que imparta docencia en el título.

Funcionamiento: por lo que atañe al proceso de admisión, la Comisión procederá conforme a lo establecido en la normativa vigente en la Universidad de Vigo, a la del propio Centro y a lo dispuesto en la presente memoria a partir de la documentación presentada por el alumnado candidato, previamente visada por la secretaría académica de la facultad.

OTRAS CONDICIONES DE ADMISIÓN (idiomas, pruebas etc.)

Para hacer efectivas las condiciones de admisión relacionadas con los conocimientos de idiomas comunitarios será preceptivo y vinculante el informe emitido, para cada candidato o candidata, por la Dirección del Centro de Lenguas de la Universidad de Vigo en relación con las competencias lingüísticas observadas, bien sea a través de la documentación acreditada o bien sea a través de la correspondiente prueba de nivel.

Criterios de valoración de méritos

El expediente académico será mérito preferente. En consecuencia, la nota media del mismo valorada de 1 a 4, según el procedimiento regular en España, será multiplicada por un índice 4. De este modo, la puntuación máxima por este apartado sería de 16 puntos. Para el caso de expedientes de alumnado de terceros países la valoración del expediente será reducida a parámetros equivalentes a los citados desde los métodos de cualificación empleados en cada país.

Las competencias lingüísticas en inglés tendrán una valoración de 1 punto para B1, 2 para B2, 3 para C1 y 4 para C2. Las competencias lingüísticas en la segunda lengua comunitaria (español o portugués, francés e alemán) tendrán una valoración de 0,5 puntos para A1, 1 punto para A2, 1,5 para B1, 2 para B2 y 3 puntos para C1 o C2. La puntuación máxima en este apartado sería de 7 puntos.

La experiencia profesional relacionada con trabajo en elaboración, gestión y evaluación de programas comunitarios y/o de cooperación territorial tendrá una valoración de hasta 4 puntos en función del tiempo trabajado, de la responsabilidad ejercida y de la importancia económica del programa.

La Universidad de Vigo, y sólo para las 20 plazas que oferta desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, distribuirá al alumnado en tres categorías con reserva directa de un porcentaje de plazas para las dos primeras, a saber:

- 1) **Alumnado con discapacidades:** Para este colectivo se reservan directamente un 10% de las plazas ofertadas. En caso de no cubrirse estas plazas, se acumularán al resto de colectivos.
- 2) **Alumnado de entidades con convenio para la realización de prácticas:** Para este colectivo se reservan directamente un 10% de las plazas ofertadas. Por alumnado de estas entidades se entiende a aquellas personas que mantienen una relación contractual con esas organizaciones y, en ningún caso, personas propuestas por esas organizaciones. En caso de no cubrirse estas plazas, se acumularán al resto de colectivos.

3) Resto del alumnado

SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Órgano de admisión: Conforme a lo establecido en la normativa vigente en la Universidad de Vigo, la selección del alumnado admitido en el Máster es competencia de la Comisión Académica.

Estructura: la composición de la citada Comisión estará integrada por siete miembros, un presidente o una presidenta que será quien ejerza la coordinación del Máster; un secretario o una secretaria correspondiendo al equipo decanal su designación; un o una vocal que sea miembro de la Comisión de Calidad de Centro; cuatro vocales más que representen a los principales ámbitos de conocimiento de que consta el Máster y formen parte del PDI universitario que imparta docencia en el título.

Funcionamiento: por lo que atañe al proceso de admisión, la Comisión procederá conforme a lo establecido en la normativa vigente en la Universidad de Vigo, a la del propio Centro y a lo dispuesto en la presente memoria a partir de la documentación presentada por el alumnado candidato, previamente visada por la secretaría académica de la facultad.

OTRAS CONDICIONES DE ADMISIÓN (idiomas, pruebas etc.)

Para hacer efectivas las condiciones de admisión relacionadas con los conocimientos de idiomas comunitarios será preceptivo y vinculante el informe emitido, para cada candidato o candidata, por la Dirección del Centro de Lenguas de la Universidad de Vigo en relación con las competencias lingüísticas observadas, bien sea a través de la documentación acreditada o bien sea a través de la correspondiente prueba de nivel.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

modo, la puntuación máxima por este apartado sería de 16 puntos. Para el caso de expedientes de alumnado de terceros países la valoración del expediente será reducida a parámetros equivalentes a los citados desde los métodos de cualificación empleados en cada país.

1) **Gabinete Psico pedagógico:** La disposición de los estudiantes para orientarles y asistirles tanto en cuestiones académicas como en otras de índole personal (<http://extension.uvigo.es/>). Se prestarán los siguientes servicios:

- Asesorar a los estudiantes en la planificación y desarrollo de su trayectoria académica y profesional.

La experiencia profesional relacionada con trabajo en elaboración, gestión y evaluación de programas comunitarios y/o de cooperación territorial tendrá una valoración de hasta 4 puntos en función del tiempo trabajado, de la responsabilidad ejercida y de la importancia económica del programa.

- Incrementar los niveles de autoestima y de motivación personal y profesional.
- Mejorar los hábitos de estudio, la organización de los trabajos y aprender distintas técnicas de estudio para conseguir un mayor éxito al ancho de la carrera.

2) **Programa de Apoyo a la Integración del Alumnado con Necesidades Especiales (PIUNE)** para facilitar su vida académica y garantizar su derecho al estudio.

3) **Servicio de Información, Orientación y Promoción del Estudiante (S.I.E.L.P.Y.)** : El objetivos de este servicio son:

- Informar y orientar a los futuros alumnos universitarios sobre:
- El acceso a la universidad, notas de corte, vinculaciones de los estudios medios con los universitarios, pasarelas, etc...
- la oferta educativa de la Universidad de Vigo y otras universidades del Estado.
- Informar tanto a los actuales alumnos universitarios, como a los que ya finalizaron su carrera sobre: todo lo que la Universidad de Vigo ofrece durante su permanencia en la misma, las posibilidades de formación una vez rematada la titulación (másters y cursos de especialización, otros cursos, Jornadas, Premios, Congresos, etc...) y también becas y ayudas convocadas por instituciones externas a la Universidad de Vigo.
- la información se encuentra disponible en: <http://www.uvigo.es/servicios/siope/index.gl.htm>.

4) **Oficina de Orientación al Empleo (OFOE)**: Se encuentra dotada de personal técnico que trabaja para:

- Proporcionar un servicio integral de información, asesoramiento y formación en el ámbito de la orientación profesional para el empleo.
- Fomentar las oportunidades de acercamiento a la práctica y el ejercicio profesional de los/as universitarios/as.
- Las principales áreas de actuación son:
- Gestión de prácticas en empresas e instituciones públicas y personales.
- Gestión de ofertas de empleo.
- Orientación y asesoramiento individualizado en la busca de empleo.
- Formación para el empleo.
- la información se encuentra disponible en: <http://www.fundacionuvigo.es/>

Otras líneas de acción que apoyan a los estudiantes matriculados son:

5) **Jornadas informativas para alumnado de nuevo ingreso.**

6) **Plan de Acción Tutorial (P.A.T.):**LA través del Área de Calidad de <http://fcece.uvigo.es/acciones-cos-grupos-de-interese.html> la Universidad de Vigo, el centro dispone de un documento-marco que tiene como finalidad guiar y motivar la institucionalización y sistematización del Plan de Acción Tutorial en los centros de la Universidad de Vigo, dando respuesta a las exigencias impuestas

por el EEES y constituyendo una evidencia dentro del Sistema de Garantía de Calidad del centro. la información se encuentra disponible en el siguiente enlace http://vicntc.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=118&Itemid=181&lang=gl

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
6	7,5

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
6	7,5

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
6	6

Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

Puede verse en: http://secxeral.uvigo.es/secxeral_gl/normativa/universidade/ordenacion/

En cualquier caso, se cumplirá la normativa vigente al respecto en materia de transferencia y reconocimiento de créditos (RD 1393/2007 y RD 861/2010). No podrá ser objeto de reconocimiento de créditos la materia Trabajo Fin de Máster.

Conforme a lo dispuesto en el artículo 6 del RD 861/2010, el alumnado que tenga experiencia profesional en la elaboración, gestión y evaluación de programas comunitarios y/o de cooperación territorial, presentará la documentación acreditativa y solicitará la convalidación del módulo del practicum, que supone 6 ECTS equivalentes al 10% del total de créditos del plan de estudios, siendo 6 ECTS el número mínimo y máximo de créditos que se reconocerán por la acreditación de experiencia laboral y profesional. Por enseñanzas superiores oficiales no universitarias y por enseñanzas de títulos propios se podrán reconocer un mínimo de 6 ECTS y un máximo de 7,5 ECTS. En todo caso, conforme a lo establecido en el RD 861/2010, el número de créditos reconocidos por experiencia laboral y profesional y por enseñanzas universitarias no oficiales no podrá superar el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

El alumnado que cursa actualmente el Máster en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por las Universidades de Vigo y Minho, mantendrá su derecho a examinarse durante las convocatorias que establezca la normativa interna de la Universidad de Vigo aún en el caso de que su materia se haya quedado sin docencia. En todo caso se establece el siguiente cuadro de reconocimiento de ECTS entre los dos planes de estudio de la titulación para aquel alumnado que obtenga el título según el plan de estudios de 2008, una vez que este quede totalmente extinguido.

Plan de estudios de 2008	Plan de estudios de 2012
Módulo de la troncalidad (22 ECTS):	Módulo de la troncalidad (30 ECTS):
La cooperación territorial en la UE (6 ECTS)	La cooperación territorial en la UE (7,5 ECTS)
Sistema institucional de la UE y teorías políticas de la integración (6 ECTS)	Sistema institucional de la UE (7,5 ECTS)
Bases estructurales de la Euroregión y bases normativas del período de programación 2007-2013 (10 ECTS)	Bases estructurales de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal (7,5 ECTS) Bases de las políticas de cohesión de la Unión Europea (7,5 ECTS)
Módulo de la optatividad (18 ECTS):	Módulo de la optatividad (18 ECTS):
Cualquier materia optativa (6 ECTS)	Cualquier materia optativa (6 ECTS)
Módulo del practicum (20 ECTS):	Módulo del practicum (6 ECTS):
Elaboración de proyectos comunitarios (6 ECTS)	Cualquier materia optativa (6 ECTS)
Prácticas en empresas y/o instituciones (8 ECTS)	Prácticas en empresas y/o instituciones (6 ECTS)

El alumnado que entienda haber cursado materias susceptibles de reconocimiento, deberá presentar la documentación acreditativa y la preceptiva solicitud para que el Centro, previo informe motivado de la Comisión Académica, resuelva conforme a derecho

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver anexos. Apartado 5.	
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Horas de teoría presenciales	
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	
Trabajo personal y otras actividades	
Horas de prácticas presenciales	
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES	
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios	
Clases magistrales presenciales Debates Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios	
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios Conferencias y debates	
Clases magistrales Resolución de supuestos en el aula Tutorización individualizada del seguimiento de contenidos y materiales suministrados, para la resolución de ejercicios. Foros-debate, a través de la plataforma de teledocencia.	
Exposición de contenidos teóricos y metodológicos por parte de los profesores. Lectura de materiales recomendados. Elaboración de ejercicios y trabajos. Exposiciones orales	
Actividad real en la empresa Tutorías con la tutora académica asignada Tutorías con el responsable de la empresa/institución	
Clases teóricas magistrales Tutorías on-line Resolución autónoma de problemas	
Sesiones magistrales. Ejercicios de autoevaluación a través de TICs. Foros de discusión	
Exposición de los contenidos de la materia en interacción con el alumnado	
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Ejercicios	
Cuestionario	
Resolución de ejercicios propuestos	
Test de Módulo	
Estudio de Caso	
Memoria de Módulo	
Resolución de ejercicios de test sobre los contenidos de cada una de las sesiones de bloques temáticos de la materia	
Participación en la resolución de supuestos prácticos en el aula	
Realización de un proyecto individual socioeconómico	
Realización de trabajos	
Redacción de trabajos y resolución de ejercicios	
Evaluación de trabajos y prácticas	
Informes de evaluación de los respectivos tutores en las instituciones en los que se valorará la actividad del alumno en las prácticas.	
Memoria realizada por el alumno en la que describe las actividades realizadas en las prácticas.	
Defensa del Trabajo Fin de Máster	
Realización de un anteproyecto de emprendedor socioeconómico	
5.5 NIVEL 1: Módulo de la troncalidad	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	
NIVEL 2: La cooperación territorial en la Unión Europea	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	7,5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
7,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se trata de una materia troncal que coincide, nominalmente, con parte del título del propio Máster. Esto es así porque se pretende abordar en ella una sólida introducción a las bases histórico-filosóficas de la cooperación, analizando sus etapas evolutivas y su importancia como uno de los marcos interpretativos de las políticas comunitarias y, más concretamente, de las políticas de cohesión económica, social y territorial emanadas de las instituciones de la Unión Europea		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los fundamentos jurídicos de la cooperación territorial y el papel del Consejo de Europa 2. Los instrumentos financieros de la cooperación territorial 3. Las estructuras de cooperación territorial 4. Las etapas evolutivas de la cooperación territorial 5. La cooperación transfronteriza Galicia-Norte de Portugal: balance histórico y perspectivas de futuro. 6. La Política Europea de Vecindad: fundamento jurídico; objetivos; funcionamiento; una estrategia común frente a situaciones heterogéneas: sur mediterráneo, nuevos Estados Independientes, Cáucaso Sur; vecindad/ampliación; Instrumento Europeo de vecindad y asociación 7. La Unión Europea y los países de África, Caribe y Pacífico: De Yauridé a Cotonú; la cooperación al desarrollo en la Unión Europea y el papel de los Estados miembros; financiación: El Fondo Europeo de Desarrollo 8. La Unión Europea y América Latina: especial referencia a las relaciones de cooperación entre la Comunidad Europea y el MERCOSUR y la Comunidad Andina. 9. Otros instrumentos para la asistencia exterior: Instrumento de ayuda Preadhesión; Instrumento financiero para la promoción de la democracia y de los derechos humanos a escala mundial; el Instrumento de Estabilidad; la ayuda humanitaria. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	20	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	40	0
Trabajo personal y otras actividades	127,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Sistema Institucional de la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
7,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
La materia, de carácter troncal, tiene como meta principal, por una parte, introducir al alumno en los aspectos básicos y elementales de la estructura institucional y organizativa de la Unión Europea (instituciones, órganos, administración comunitaria, agencias), aportar los elementos fundamentales de los procedimientos formales de la adopción de decisiones y de las dinámicas político-administrativas generadas por el proceso decisorio, prestando atención especial a las relaciones institucionales tanto formales como informales. Por otra parte, pretende ofrecer una panorámica de las teorías políticas que explican la integración y predicen su evolución, así como las consecuencias para los diversos actores políticos implicados (estados, administraciones, partidos políticos, grupos de presión, etc.) y acercar al estudiante al debate político sobre el futuro de la UE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
PARTE 1ª: INSTITUCIONES, ADMINISTRACIÓN Y ÓRGANOS DE LA UNIÓN EUROPEA I. Instituciones, órganos y organismos II. Administración pública comunitaria III. Proceso decisorio europeo. PARTE 2ª: TEORÍAS POLÍTICAS DE LA INTEGRACIÓN I. El concepto de integración regional. II. Los enfoques politológicos de la integración (federalismo, funcionalismo, neofuncionalismo, Intergubernamentalismo, neoinstitucionalismo, gobernanación multinivel) PARTE 3ª: LA FUTURA CONFIGURACIÓN DE LA UE: LO CONSTITUCIONAL Y LO FEDERAL I. Un Gobierno Europeo: legitimidad y responsabilidad		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	20	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	40	0
Trabajo personal y otras actividades	127,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Debates Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios	20.0	80.0
Cuestionario	20.0	80.0
NIVEL 2: Bases de las Políticas de Cohesión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
7,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Todo espacio territorial transfronterizo debe reforzar su institucionalidad, así como generar espacios de colaboración, cooperación y consensos entre los diversos actores que conviven en las fronteras.</p> <p>Por ello, los resultados del aprendizaje de este módulo, están orientados al aprendizaje de los marcos institucionales, de políticas públicas (comunitarias, estatales, regionales y locales), administrativos y de gestión pública, que conforman la gobernanza transfronteriza.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. Instituciones de Gobierno y de Gestión de las Administraciones Públicas de Galicia y del Norte de Portugal</p> <p>(1) La estructura institucional multinivel en Galicia y el Norte de Portugal: de la Asimetría a la Cooperación. (2) Modelos de organización de gobiernos subnacionales: Xunta, CCDR-N y Gobiernos y Administraciones locales. (3) La gestión pública y la gobernanza en las organizaciones gallegas y portuguesas de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal. (4) Redes y actores de cooperación transfronteriza multinivel en la Euroregión Galicia-Norte de Portugal.</p> <p>II. Régimen jurídico de las Administraciones integrantes de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal</p> <p>(1) Administración Portuguesa (estado, regiones y entes locales) (2) Administración autonómica galega: organización, competencias, administración institucional, acción exterior e comunitaria, etc. (3) Administración local gallega y portuguesa: (i) concepto, alcance y protección legal de la autonomía local en el ordenamiento jurídico español y portugués, (ii) estructuras administrativas internas de las entidades locales, (iii) competencias de las entidades locales, (iv) actividades, servicios y contratación de las entidades locales, (v) estatuto del personal de las entidades locales, (vi) control de la legalidad de la actividad administrativa de las entidades locales.</p> <p>III. Bases de la programación 2014-2020</p> <p>(1) Políticas públicas comunitarias: Las Políticas de Cohesión y su impacto en la Euroregión, Comunidad Autónoma de Galicia y Região Norte de Portugal. (2) Preparación de la Programación Comunitaria: V Informe de Cohesión, Estrategia Europa 2020, Libro Blanco Gobernanza Comité de las Regiones (3) Políticas de Cohesión: Propuestas legislativas para la Política de Cohesión 2014-2020: Reglamento General, FEDER, FSE y Fondo Cohesión</p> <p>IV. Evaluación Programación 2007-2013 y Planificación Programación 2014-2020</p> <p>(1) Evaluación período 2007-2013 (2) Formulación de candidaturas para el período 2014-2020</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal		
CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Horas de teoría presenciales	20	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	40	0
Trabajo personal y otras actividades	127,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios Conferencias y debates		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Test de Módulo	30.0	30.0
Estudio de Caso	30.0	30.0
Memoria de Módulo	40.0	40.0
NIVEL 2: Bases Estructurales de la Erorregión Galicia-Norte de Portugal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
7,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Proporcionar referentes para el aprendizaje de conocimientos, desarrollo de actitudes y habilidades que permitan implementar competencias profesionales, en relación con la capacidad de elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios en el ámbito de la Erorregión Galica-Norte de Portugal.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los principales parámetros socioeconómicos de la eorregión Parámetros socioculturales de la eorregión Las economías de ambas regiones en perspectiva histórica desde mediados del s. XX Los efectos más relevantes de la integración en la CEE Las economías en relación I: el comercio intrarregional Las economías en relación II: el comercio hacia Europa Los sectores más dinámicos dentro de la economía global: perspectivas de futuro La eorregión en la UE: geografía económica comparativa Elementos de cooperación transfronteriza multinivel en la Erorregión Galicia-Norte de Portugal.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	20	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	40	0
Trabajo personal y otras actividades	127,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales Resolución de supuestos en el aula Tutorización individualizada del seguimiento de contenidos y materiales suministrados, para la resolución de ejercicios. Foros-debate, a través de la plataforma de teledocencia.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de ejercicios de test sobre los contenidos de cada una de las sesiones de bloques temáticos de la materia	20.0	40.0
Participación en la resolución de supuestos prácticos en el aula	10.0	20.0
Realización de un proyecto individual socioeconómico	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo de la optatividad		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Políticas Comunitarias de Desarrollo Territorial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Proporcionar referentes para el aprendizaje de conocimientos, desarrollo de actitudes y habilidades que permitan implementar competencias profesionales, en relación con la capacidad de elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios en el ámbito de la Euroregión Galica-Norte de Portugal.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
I. Modelos de estructuración social y territorial. II. Modelos de desarrollo en las políticas y la cooperación territorial. III. Instrumentos financieros comunitarios de apoyo al mundo rural. IV. Instrumentos financieros comunitarios de apoyo á pesca. Actuaciones transversais transfronteirizas e novas oportunidades.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales Resolución de supuestos en el aula Tutorización individualizada del seguimiento de contenidos y materiales suministrados, para la resolución de ejercicios. Foros-debate, a través de la plataforma de teledocencia.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de ejercicios de test sobre los contenidos de cada una de las sesiones de bloques temáticos de la materia	20.0	40.0
Participación en la resolución de supuestos prácticos en el aula	10.0	20.0
Realización de un anteproyecto de emprendedor socioeconómico	20.0	40.0
NIVEL 2: Políticas Comunitarias de Educación, Formación y Cultura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se trata de una materia opcional que articula las temáticas de la educación, el trabajo, la ciencia y la cultura, lo que permite encuadrar científicamente los principales desafíos en las políticas comunitarias correspondientes		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Globalización y competitividad en la "Sociedad del Conocimiento" Educación y formación: de la Estrategia de Lisboa a la Estrategia Europa 2020 Divergencias regionales, convergencia transnacional: límites y potencialidades El lugar de la Cultura en las Políticas Comunitarias de Ciencia y Educación Programas, propósitos y análisis críticos Universalismo y cosmopolitismo Políticas Comunitarias de Movilidad Cualificada El debate sobre la circulación de personas y conocimiento La circulación de personas, los valores y las identidades El papel de la mediación intercultural <p>La ciencia como cultura</p> <p>1.1. El lugar de la cultura científica en la cultura Europea 1.2. Procesos de comprensión pública de la ciencia en el espacio Europeo</p> <ul style="list-style-type: none"> Políticas internacionales de innovación y de conocimiento La ciencia y la tecnología como vector de educación y desarrollo humano Áreas y actores de innovación: desigualdades y diferenciaciones a una escala internacional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100

Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Política Marítima Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Análisis de las características de la política marítima en Europa y en la Unión Europea		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I - Potencial estratégico del Mar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos del Mar - Zona Económica Exclusiva - Estados costeros y organizaciones marítimas internacionales <p>II - Política Marítima Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía del Mar - Seguridad marítima - Desarrollo de regiones costeras <p>III - Unión Europea como actor global</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geopolítica de la Unión Europea - Alianza Atlántica y Unión para el Mediterráneo - Gobernanza marítima 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Políticas Económicas Europeas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento profundo de las políticas económicas de la Unión Europea, tanto las que sostienen el mercado único como las dirigidas a la convergencia territorial y social.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Microeconomía de la integración económica. Mercado interno. Política de concurrencia. Política industrial. Política fiscal. Política agrícola común. Presupuesto. Política de cohesión económica y social. Relaciones económicas externas. Otras políticas con dimensión económica. Unión económica y monetaria. Evaluación crítica de las políticas, perspectivas y desafíos futuros		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Espacios de Libertades y Políticas de Competencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
La materia persigue proporcionar conocimientos sobre el espacio de libertad, seguridad y justicia, previsto en el Título IV del TCE, con particular referencia al mercado de trabajo y a los instrumentos jurídicos desarrollados para garantizar el espacio comunitario, y la política de competencia, explicando el Derecho comunitario en materia de defensa de la competencia y de competencia desleal (arts. 81 y ss. TCE).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I.</p> <p>Espacio de libertad, seguridad y justicia. La cooperación jurídica civil y penal. Derecho procesal civil europeo y conflictos de leyes. Intervención de la Unión Europea en materia de Derecho penal. Derecho de la competencia desleal en la UE. Derecho de defensa de la competencia en la UE: prácticas colusorias y abuso de posición de dominio. Control de concentraciones Ayudas públicas a empresas</p> <p>II.</p> <p>Aspectos sociales del Derecho de la Unión Europea originario y derivado. Análisis general. Empleo y Comunidad Europea. La política de empleo. La red EURES. Europass. Estado de bienestar y política social europea. La agenda social europea: empleo, educación, exclusión social e igualdad de oportunidades.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
CE5 - Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos y metodológicos por parte de los profesores. Lectura de materiales recomendados. Elaboración de ejercicios y trabajos. Exposiciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Realización de trabajos	20.0	80.0
NIVEL 2: Desarrollo y Globalización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Esta materia, teniendo como referencial teórico de partida el campo de la Sociología del Desarrollo, pretende, en un primer momento, proporcionar una visión general de las transformaciones de las sociedades contemporáneas, dando particular énfasis a las divergencias patentes en la interpretación del sentido de esas transformaciones. Correlativamente a aquellas cuestiones, se impone el análisis de algunas de las respuestas que las administraciones públicas (y otras entidades) han dado a estos problemas, sea a nivel de la articulación entre políticas y agentes a escala internacional, nacional, regional e local, sea en el ámbito de algunas medidas concretas de planeamiento y desarrollo, como las que se derivan de la necesidad de intervenir a favor de la mejora del medio ambiente y de la utilización reglada de los recursos naturales o las que procuran intervenir en el campo del urbanismo o del espacio rural.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo, el territorio y la globalización: retrospectiva histórica, cuestiones centrales y metodologías de análisis 2. El desarrollo visto a partir de las dinámicas locales 3. La sustentabilidad de los modelos dominantes de desarrollo 4. Las dinámicas, los conceptos y los indicadores de la globalización <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Globalización en la esfera económica, política y cultural. 4.2. Escenarios de la globalización: del debate acerca de su génesis al debate acerca de su futuro. 4.3. El desarrollo local y regional en el marco de la globalización: qué modelos, qué perspectivas? 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Debates Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Políticas Comunitarias de Desarrollo de la Estrategia Europa 2020 (I+D, PME y medio ambiente)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Conocimiento profundo de las implicaciones de la Estrategia Europa 2020 en materia de I+D+I y desarrollo sostenible. Por lo tanto, es imprescindible el conocimiento de las políticas de I+D, PEMes y de medio ambiente y de las posibilidades que brindan a la cooperación internacional.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas comunitarias específicas de I+D+i 2. Herramientas, instrumentos y programas para desarrollar las políticas comunitarias de I+D+i 3. Relaciones con otras políticas comunitarias 4. El futuro: programa Horizon 2020 5. Actuación internacional en materia de protección ambiental 6. La protección ambiental en el ámbito comunitario 7. Derecho comunitario en materia de medio ambiente 8. Regulación sectorial comunitaria en materia de ambiente 			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal			
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.			
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Horas de teoría presenciales	16	100	
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0	
Trabajo personal y otras actividades	102	0	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Sesiones magistrales. Ejercicios de autoevaluación a través de TICs. Foros de discusión			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Cuestionario	20.0	80.0	
Redacción de trabajos y resolución de ejercicios	20.0	80.0	
NIVEL 2: Políticas de Ciudadanía y Migraciones en Europa			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	OPTATIVA		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	

	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Análisis de las repercusiones sociales de la interrelación existente entre las políticas de ciudadanía y el fenómeno migratorio en el contexto europeo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciudadanía como concepto político, jurídico, social y cultural. 2. Dimensiones de Ciudadanía 3. La 'Geocultura' y el recorrido histórico de la ciudadanía contemporánea 4. Nacionalidad y Estado-nación en Europa 5. Modelos de Ciudadanía 6. El siglo XX y el debilitamiento del paradigma de la ciudadanía nacional 7. Recibir e integrar: políticas de integración y de ciudadanía en el contexto ibérico y comunitario 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0

Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Multiculturalidad y Políticas Europeas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se trata de una materia opcional que articula dos áreas disciplinares: la sociología y la antropología que permite encuadrar científicamente las temáticas de los procesos de identificación y diferenciación cultural en el contexto europeo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Identidades sociales y multiculturalidad</p> <p>1.2. Fronteras: separación y contacto de culturas;</p> <p>1.2. Hibridismo, mestizaje e interculturalidad: en la búsqueda de nuevos paradigmas.</p> <p>2. Globalización y localismo</p> <p>2.1. Modernidad y tradición</p> <p>2.2. Multiculturalismo e integración cultural.</p> <p>3. Estado, nación y redes multinacionales.</p> <p>3.1. La integración europea: esbozo de una visión global</p> <p>3.2. La Europa de las Naciones y el desafío de la interculturalidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Regionalismo en la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción a los conceptos de "Federalismo" y "Regionalismo" dentro de la Unión Europea:</p> <p>1.1. Teorías federalistas: desde las teorías clásicas hasta la actualidad.</p> <p>1.2. Teorías regionalistas: pautas para una tipología.</p> <p>1.3. Teorías nacionalistas: de las teorías pre-modernas a las modernas.</p> <p>1.4. Federalismo, Regionalismo y Nacionalismo en Europa: qué tipo de relación?</p> <p>2. Modelos de Federalismo dentro de la Unión Europea: ejemplos y comparaciones.</p> <p>3. Modelos de Regionalismo dentro de la Unión Europea: ejemplos y comparaciones.</p> <p>4. Debates Temáticos:</p> <p>4.1. Federalismo y Unión Europea: si o no?</p> <p>4.1. Regionalismo, Federalismo y Nacionalismo en Europa: ejemplos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	16	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	32	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales presenciales Tutorías especializadas on-line Ejercicios de autoevaluación on-line Resolución de problemas y ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Resolución de ejercicios propuestos	20.0	80.0
NIVEL 2: Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento de los distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, y metodología de presentación y gestión de proyectos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la elaboración de proyectos comunitarios: conceptos básicos. - Identificación de programas y financiación relevante para los proyectos: los fondos comunitarios. - Fuentes de información y documentación europeas. Herramientas y metodología comunitaria de los proyectos. - Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de cooperación territorial: <ul style="list-style-type: none"> - Bases de las convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitud,... - El proceso de formalización de una solicitud: idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto. - Aspectos financieros. Diseño de presupuestos. - Seguridad de la calidad de la propuesta - Simulación de participación en una convocatoria comunitaria de cooperación territorial 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	32	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	16	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de los contenidos de la materia en interacción con el alumnado		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Evaluación de trabajos y prácticas	20.0	80.0
NIVEL 2: Elaboración de Proyectos Comunitarios de I+D		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento del principal programa de I+D comunitario (Programa Marco) y de cómo presentar solicitudes exitosas		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Programas Comunitarios de I+D: Programa Marco, CIP, Horizon 2020 - Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de I+D - Bases de las convocatorias comunitarias: decision, call for proposals, application, guide for applicants, submission procedure. - El proceso de formalización de una solicitud: idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto. - Aspectos financieros. Diseño de presupuestos. - Seguridad de la calidad de la propuesta <p>- Simulación de participación en una convocatoria comunitaria: presentación de una propuesta de proyecto al Programa Marco</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	32	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	16	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de los contenidos de la materia en interacción con el alumnado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Evaluación de trabajos y prácticas	20.0	80.0
NIVEL 2: Gestión de Proyectos Comunitarios y Explotación de Resultados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	Si
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento de herramientas y metodología de gestión de proyectos comunitarios y de explotación de resultados		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo, gestión y coordinación de los proyectos concedidos: aprobación del proyecto, firma de acuerdos y reparto de tareas, planificación de la ejecución, funciones del coordinador, herramientas de gestión y sesiones informativas para los coordinadores, diálogo con los responsables comunitarios, reuniones con los socios. - Convenios financieros de los proyectos y gestión de los fondos, ejecución financiera. - Control y seguimiento de los proyectos: evaluación oficial, evaluación por expertos, mecanismos de corrección de desviaciones, informes intermedios y finales. 		
- Explotación de resultados de los proyectos. Valorización y puesta en mercado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios		
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	32	100
Horas de ejercicios de autoevaluación no presenciales	16	0
Trabajo personal y otras actividades	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de los contenidos de la materia en interacción con el alumnado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Cuestionario	20.0	80.0
Evaluación de trabajos y prácticas	20.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Módulo del Prácticum		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas en Empresas y/o Instituciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Integrar al alumno en un contexto de aprendizaje real del rol profesional que desea desempeñar de acuerdo con los conocimientos recibidos con anterioridad en el máster. Además, se trata de que el alumno pueda, además de aplicar sus conocimientos, desarrollar competencias como la autonomía, creatividad, o el trabajo en equipo, en la responsabilidad o en la procura de soluciones de los problemas de la vida laboral, para lo cual se requiere del trabajo real de una empresa/institución.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Trabajo cotidiano de una empresa y/o institución en programas comunitarios			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio			
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados			
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad			
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.			
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz			
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos			
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal			
CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios			
CE3 - Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE			
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.			
CE5 - Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.			
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Horas de prácticas presenciales	130	100	
Trabajo personal y otras actividades	20	0	

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividad real en la empresa Tutorías con la tutora académica asignada Tutorías con el responsable de la empresa/institución		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de evaluación de los respectivos tutores en las instituciones en los que se valorará la actividad del alumno en las prácticas.	20.0	80.0
Memoria realizada por el alumno en la que describe las actividades realizadas en las prácticas.	20.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Esta materia debe condensar buena parte de los aprovechamientos en conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos por el alumnado a lo largo del Máster. Es, sin duda, la materia de aprendizaje más autónoma de todo el programa		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elaboración de una candidatura a proyectos comunitarios		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG3 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
CG4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
CT2 - Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
CT3 - Ser capaces de apostar por la cooperación y el diálogo intercultural entre los pueblos		
CT4 - Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal		
CE2 - Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios		
CE4 - Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
CE6 - Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Horas de teoría presenciales	6	100
Trabajo personal y otras actividades	144	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales Tutorías on-line Resolución autónoma de problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa del Trabajo Fin de Máster	100.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Vigo	Catedrático de Universidad	4.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Universidad	28.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Contratado Doctor	22.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	8.0	75.0	0.0
Universidade do Minho	Catedrático de Universidad	1.0	100.0	0.0
Universidade do Minho	Profesor Titular de Universidad	3.0	100.0	0.0
Universidade do Minho	Profesor Contratado Doctor	6.0	100.0	0.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	20	100
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	86
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>En relación a los procedimientos para valorar el progreso y resultados de aprendizaje se pueden contemplar las siguientes vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo un trabajo fin de Máster: la realización del TFM será utilizado como la herramienta de la Titulación con el objeto de evaluar de forma global el aprendizaje de los estudiantes. • Desarrollo de procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Título: El SGIC habilita una serie de procedimientos destinados a verificar y garantizar que el proceso de enseñanza/aprendizaje se lleva a cabo de acuerdo a los objetivos marcados, tal y como se describe en el siguiente apartado de la presente memoria. Entre ellos: <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos clave: PC07 Evaluación de los Aprendizajes y PC12 Análisis y medición de los resultados académicos • Procedimiento de Medición: PM01 Medición, análisis y mejora 		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://fceee.uvigo.es/orientacion-cara-a-calidade.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

El alumnado que cursa actualmente el Máster en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por las Universidades de Vigo y Minho, mantendrá su derecho a examinarse durante las convocatorias que establezca la normativa interna de la Universidad de Vigo aún en el caso de que su materia se haya quedado sin docencia. En todo caso se establece el siguiente cuadro de reconocimiento de ECTS entre los dos planes de estudio de la titulación para aquel alumnado que obtenga el título según el plan de estudios de 2008, una vez que este quede totalmente extinguido.

Plan de estudios de 2008	Plan de estudios de 2012
Módulo de la troncalidad (22 ECTS):	Módulo de la troncalidad (30 ECTS):
La cooperación territorial en la UE (6 ECTS)	La cooperación territorial en la UE (7,5 ECTS)
Sistema institucional de la UE y teorías políticas de la integración (6 ECTS)	Sistema institucional de la UE (7,5 ECTS)
Bases estructurales de la Eurorregión y bases normativas del período de programación 2007-2013 (10 ECTS)	Bases estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal (7,5 ECTS) Bases de las políticas de cohesión de la Unión Europea (7,5 ECTS)
Módulo de la optatividad (18 ECTS):	Módulo de la optatividad (18 ECTS):
Cualquier materia optativa (6 ECTS)	Cualquier materia optativa (6 ECTS)
Módulo del practicum (20 ECTS):	Módulo del practicum (6 ECTS):
Elaboración de proyectos comunitarios (6 ECTS)	Cualquier materia optativa (6 ECTS)
Prácticas en empresas y/o instituciones (8 ECTS)	Prácticas en empresas y/o instituciones (6 ECTS)

El alumnado que entienda haber cursado materias susceptibles de reconocimiento, deberá presentar la documentación acreditativa y la preceptiva solicitud para que el Centro, previo informe motivado de la Comisión Académica, resuelva conforme a derecho.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
34926671K	Luís	Domínguez	Castro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus Lagoas - Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.tce@uvigo.es	986813442	986813818	Coordinador

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35243708A	Margarita	Estévez	Toranzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectoría de Org.Académica, Prof. Y Titulaciones Campus Lagoas - Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.tce@uvigo.es	986813442	986813818	Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35243708A	Margarita	Estévez	Toranzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectoría de Org. Académica, Prof. Y Titulaciones Campus Lagoas - Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.tce@uvigo.es	986813442	986813818	Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones

ANEXOS : APARTADO 1

Nombre : Convenio Interuniversitario.pdf

HASH SHA1 : 7nP4l9+Ut+yg+4vgEsn98JGYKE8=

Código CSV : 82052319021169547413575

Convenio Interuniversitario.pdf

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : 2_Justificación.pdf

HASH SHA1 : 2UZ/LiakG31rmeHQVUnGEctBP1Q=

Código CSV : 102827267386615138489995

2_Justificación.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4_Acceso y admisión.pdf

HASH SHA1 : VXOEVuqrU84Bm6aHIGWmbFYdkgc=

Código CSV : 102827277444777528044754

4_Acceso y admisión.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5_Planificación de la enseñanza.pdf

HASH SHA1 : 2wYwwAgRAuLIPjao0IL4uCZY5bI=

Código CSV : 102827283218140525422885

5_Planificación de la enseñanza.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6_Personal académico.pdf

HASH SHA1 : nDBjCjDdeWFIdPiHZy+w3sjxCzs=

Código CSV : 80162657853386523196497

6_Personal académico.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6_2Otros recursos humanos disponibles.pdf

HASH SHA1 : 2SrG9IpTENBAnUNxG1LdEBT+S2w=

Código CSV : 103226078087560028015775

6_2Otros recursos humanos disponibles.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7_Recursos, materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 : z1ALkTERFIJVXeCxsLTNmCANp+8=

Código CSV : 102827306666238943526076

7_Recursos, materiales y servicios.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8_Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : knFnIHV110eZdS5HhXkBBZn1ABI=

Código CSV : 80162725607680209027682

8_Resultados previstos.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : OQCufX48QdytHHR61eMPbA68jyc=

Código CSV : 102827318030570695512397

10_Calendario de implantación.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : delg_comp_vicorg.pdf

HASH SHA1 : 6k4WOmlaU3E+6JUJoq+PERAW75E=

Código CSV : 80162753124501916027404

delg_comp_vicorg.pdf

